

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций учителя иностранного языка в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тестирование
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обучения иностранным языкам в контексте ФГОС	6	4	2		
1.1.	Концепция обновления ФГОС начального, основного общего образования и ключевые проблемы обучения иностранным языкам	6	4	2		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		Тестирование
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		Тестирование
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4.	Модуль 4. . Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5.	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права.	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания.	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Методика обучения иностранному языку в условиях ФГОС	36	12	24		Тестирование
6.1.	Формирование коммуникативно-ценностного содержательно-смыслового пространства школьного иноязычного образования в контексте ФГОС	6	2	4		
6.2.	Ценностно-деятельностный, личностно-смысловой подходы в системе формирования личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся иностранному языку на основе действующих УМК, ЭФУ	6	2	4		
6.3.	Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	6	2	4		
6.4.	Современный урок в контексте ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования	6	2	4		
6.5.	Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	6	2	4		
6.6.	Проектирование целостной педагогической системы учителя иностранного языка в контексте ключевых параметров профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 7. Теория и практика обучения иностранному языку в условиях ФГОС	17	2	15		
7.1.	Современные научные достижения в области языкознания и тенденции развития языка	2	2			
7.2.	Совершенствование коммуникативной культуры учителя ИЯ в устной и письменной речи на иностранном языке	4		4		
7.3.	Продуктивные технологии подготовки школьников к выполнению лексико-грамматических заданий формата ГИА	7		7		
7.4.	Мониторинг уровня сформированности коммуникативной компетенции учителя ИЯ в формате ГИА	4		4		
Промежуточная аттестация		1			1	Тестирование
Итого:		97	32	61	4	
Вариативная часть		6	2	4		
1	Модуль 1. Методика обучения иностранному языку в условиях ФГОС					
1.1.	Методические системы раннего иноязычного образования обучающихся					
1.2.	Обучение школьников иноязычному общению в условиях инклюзивного образования в контексте ключевых параметров ФГОС					
1.3.	Содержание и методики проведения мониторинга качества сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся в условиях обучения иноязычному общению					
Итоговая аттестация		5		2	3	Методическая разработка
Всего:		108	34	67	7	